



Ministero dell'Istruzione  
**Istituto Comprensivo della Margherita**

Via G Verdi, 3 • 20070 Vizzolo Predabissi MI

tel 02.9832961 • fax 02.9832128

cod mecc MIIC8A300D • C.F. 92508780159

e-mail miic8a300d@istruzione.it • miic8a300d@pec.istruzione.it

[www.icdellamargherita.edu.it](http://www.icdellamargherita.edu.it)



Al Collegio dei Docenti  
Al Consiglio di Istituto  
Al personale ATA  
Al D.S.G.A.  
Al Direttore Generale dell'USR Lombardia  
Agli Enti territoriali locali  
Alle studentesse ed agli studenti  
Ai genitori  
Agli Atti  
Al sito

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO PER L'A.S.2022-23  
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 275/1999;

**VISTO** il D.Lgvo 165/2001 e ss.mm.ii. in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica; in particolare l'art. 25 del precitato decreto che riconosce al DS autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane”;

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche del in attuazione del P.N.R.R - Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento - Next Generation Classrooms;

**VISTA** la nota M.I. prot. 23940 del 19/09/2022 avente per oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-25 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione Sociale)”;

**VISTO** il P.N.R.R. - MISURA 1.4.1 “ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI” SCUOLE – finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU per l'implementazione di un modello standard di siti web destinato alle comunità scolastiche;

**RICHIAMATO** l'atto d'indirizzo per l'elaborazione del PTOF triennio 2022/2025;

**CONSIDERATO** che il PTOF è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa della scuola;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali, nonché la qualità dell'offerta formativa in termini

di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche

**TENUTO CONTO:**

-del contesto in cui l'Istituto opera, così come viene evidenziato nei Piani precedenti;

-degli esiti delle prove INVALSI;

-del Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.);

-della Rendicontazione Sociale (R.S.) triennio 2019/2022;

-del Piano d'Inclusione (P.I.) per l'a.s.2022/2023;

-del Piano di Miglioramento;

-dell'organico dell'autonomia assegnato all'Istituto;

-degli obiettivi formativi prioritari per il successo degli alunni individuati nel PTOF 2022-2025 che di seguito si richiamano:

1)valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

2)potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

3)sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

4)sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

5)sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

6)prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico

7)potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

8)valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

9)definizione di un sistema di orientamento;

**CONSIDERATI** i principi generali per l'elaborazione del PTOF che sono volti all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento;

**VALUTATA** l'azione dell'Istituzione scolastica, finalizzata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze, quale espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, caratterizzata dall'apertura al territorio e dal coinvolgimento di tutte le componenti della comunità scolastica;

**EMANA  
il seguente  
ATTO DI INDIRIZZO**

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, sulla base delle quali il Collegio dei Docenti elaborerà l'aggiornamento del documento triennale per l'a.s.2022/2023 al fine di presentarlo alle famiglie in occasione delle iscrizioni per l'anno scolastico 2023-24.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo come documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, ma soprattutto come strumento per la strutturazione del

curricolo, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologica didattica, dell'utilizzo, della valorizzazione e della promozione delle risorse umane.

Nell'esercizio delle sue funzioni, il Collegio dei docenti è invitato a sviluppare un processo di "socializzazione" dei problemi e delle competenze, per sviluppare una comunità educante aperta al confronto, in cui costruire relazioni collaborative e produttive, riflettere sui punti di forza e sulle criticità per trovare adeguate soluzioni, nell'ottica di un impegno costante, sia individuale sia collettivo, che produca miglioramento continuo.

Ciò premesso alle luce dei bisogni emersi, delle priorità e dei traguardi definiti, considerati gli effetti causati dalla situazione emergenziale pandemica per ciò che ha comportato dal punto di vista della riorganizzazione didattica e digitale per rispondere alle finalità educative ed organizzative il PTOF dell'Istituto dovrà procedere all'aggiornamento delle sezioni relativamente ai punti di seguito esposti.

## **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

### Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Aggiornamento derivante da eventuali variazioni rilevati in base ai dati analizzati per l'autovalutazione.

## **LE SCELTE STRATEGICHE**

### Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

- Rafforzamento dei processi di valutazione formativa attraverso la stesura, l'elaborazione e la realizzazione di UDA e compiti autentici per l'accertamento delle competenze
- Approcci innovativi per la didattica dell'italiano, della matematica e della lingua straniera ed in generale di tutte le altre discipline curricolari
- Definizione di obiettivi specifici e mirati, finalizzati al potenziamento delle competenze di base in un'ottica di prevenzione della dispersione scolastica

## **L'OFFERTA FORMATIVA**

- Definizione dei traguardi attesi in uscita alla luce dell'analisi delle restituzioni dati delle prove Invalsi.
- Adeguamento degli insegnamenti e quadri orario della scuola primaria con l'insegnamento dell'educazione motoria svolto da docenti con specifica abilitazione
- Verifica ed aggiornamento del Curricolo di Educazione Civica a seguito di un corso di formazione improntato alla stesura di U.d.A. di educazione civica d'Istituto
- Adozione di interventi didattici di recupero e di consolidamento per la prevenzione dell'insuccesso scolastico, grazie al supporto alle azioni di contenimento delle fragilità negli apprendimenti che l'Invalsi ha assicurato anche agli istituti non destinatari dei finanziamenti per la riduzione dei divari territoriali fornendo informazioni per l'individuazione degli allievi in condizione di fragilità negli apprendimenti.
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio con particolare riferimento agli allievi che presentano bisogni educativi speciali, attraverso percorsi educativi personalizzati ed individualizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
- Predisposizione di strumenti per la personalizzazione ed individualizzazione dei percorsi degli alunni stranieri e degli alunni plusdotati
- Realizzazione di attività progettuali curricolari ed extracurricolari che prevedano:
  - percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche nella lingua italiana e nelle lingue straniere
  - percorsi di potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche
  - valorizzazione degli allievi attraverso la partecipazione a concorsi per studenti o a iniziative promosse da Associazioni del territorio
- Potenziamento di stili di vita sani tramite svolgimento di attività sportiva curricolari ed extracurricolari, nonché di progetti di educazione alla salute facenti capo alle iniziative promosse dalla Rete di Scuole che promuovono la salute cui l'Istituzione aderisce dal corrente anno scolastico
- Interventi e/o progetti in collaborazione con le Forze dell'ordine per l'Educazione alla legalità, la prevenzione ed il contrasto di ogni forma di discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo e della violenza di genere

- Svolgimento di attività laboratoriali per il miglioramento delle competenze digitali degli alunni e valorizzazione delle opportunità offerte dalla didattica a distanza per le attività di recupero, potenziamento, svolgimento di percorsi didattici improntati alla personalizzazione
- Implementazione delle Life skills finalizzata allo sviluppo delle abilità sociali, emotive e relazionali
- Definizione e utilizzazione di un sistema di valutazione con criteri omogenei e condivisi e indicatori oggettivi ed efficaci, per rendere osservabili e valutabili i processi e tutte le azioni previste nel PTOF.
- Adeguamento degli indicatori per la valutazione degli alunni della scuola primaria.
- Aggiornamento della sezione dedicata alla Scuola in Ospedale.

## **L'ORGANIZZAZIONE**

### Organizzazione

- Rimodulazione funzionale delle aree inerenti gli incarichi per le Funzioni Strumentali al PTOF con l'inserimento ex-novo dell'Area Gestione del PTOF. Si definiscono in tal modo 5 aree come di seguito riportate:

AREA 1 – GESTIONE DEL PTOF

AREA 2 – VALUTAZIONE

AREA 3 - INCLUSIONE Area BES 1

AREA 3 - INCLUSIONE Area BES 2/3

AREA 4 – PROGETTAZIONE INNOVATIVA E ORIENTAMENTO

AREA 5 – CONTINUITÀ

- Assegnazione di nuovi incarichi mediante a figure di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico
- Potenziamento del ruolo dei consigli di classe, interclasse e intersezione come luogo di confronto metodologico, di produzione di materiali, di proposte di formazione/aggiornamento, di modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento, di produzione e diffusione di materiali per la didattica.
- Sviluppo ulteriore dei dipartimenti disciplinari e della progettazione anche per classi parallele come luoghi privilegiati di ricerca e di sperimentazione didattica.
- Implementazione forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o da gruppi di docenti, nonché dei prodotti – risultati degli studenti.
- Miglioramento del sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, attraverso canali comunicativi tradizionali e digitali, in particolare mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma Madisoft-Nuvola cui appartiene il Registro Elettronico (R.E.) attualmente in uso nei tre ordini di scuola;
- Rifacimento del sito mediante il P.N.R.R. - MISURA 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei Servizi Pubblici" Scuole – finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU per l'implementazione di un modello standard di siti web destinato alle comunità scolastiche attraverso personalizzazione, integrazione CMS e migrazione dei contenuti, secondo modelli e sistemi progettuali comuni, in modo da offrire a genitori, studenti e all'intera comunità scolastica un punto di accesso semplice e trasversale alle esigenze degli utenti, realizzato sulla base dei principi di progettazione user centred (costruito in base alle necessità degli utenti) e realizzato grazie alle risorse che compongono il design system del Paese.
- Miglioramento della competenza dell'uso di tecnologie digitali tra il personale amministrativo.
- Integrazione dei progetti PON e PNNR avviati e tuttora in corso oltre a quelli da avviare con particolare attenzione al P.N.R.R - Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento - Next Generation Classrooms.
- Avvio ed implementazione dei processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.

### Reti e Convenzioni attivate

- Aggiornamento delle reti delle forme di collaborazione con il territorio attuate nel corso dell'a.s.2021/22: Rete di Scuole che Promuovono la Salute, Generazioni Connesse, costituzione del Centro Sportivo Scolastico, Rete di scopo TFS, Rete Reload, Protocollo Intesa con ASST Melegnano-Martesana per Scuola in

Ospedale, Partnernariato con il comune di Dresano per il bando "Estate e + Insieme" 2022, convenzioni con Università di Cassino e di Foggia per tirocinio TFA sostegno oltreché con l'Università Cattolica di Milano e l'Università Bicocca di Milano.

#### Piano di formazione del personale docente

- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento.
- formazione del personale per la sicurezza, alle tecniche di primo intervento e soccorso;
- formazione sui temi dell'inclusione e della disabilità, sulle nuove tecnologie, sulla didattica digitale, nonché sui temi a supporto della realizzazione del PTOF.

#### Piano di formazione del personale ATA

- Formazione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, degli assistenti amministrativi per l'innovazione digitale nell'amministrazione, allo scopo di sviluppare le competenze digitali nel settore amministrativo ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto comprensivo in supporto anche dell'azione didattica;
- Formazione del personale ausiliario con tematiche inerenti il proprio profilo e più specificatamente l'assistenza alunni diversamente abili

#### **Gestione e monitoraggio**

Lo staff di gestione e monitoraggio del PTOF sarà composto dal Dirigente, dai Collaboratori del DS, dai docenti Funzioni Strumentali, dai Responsabili di plesso e Referenti d'Istituto, dall'Animatore Digitale, dal Team del PNSD e dal DSGA per quanto attiene l'area dei servizi generali e amministrativi.

Il presente Atto, indirizzato al Collegio dei Docenti, è posto agli Atti della scuola, inviato al Consiglio di Istituto e pubblicato sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Elena De Silvestri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti  
dell'art.3, c.2, D.Lgs.n.39/1993