

Allegato alla pagella
Scuola Primaria: legenda comportamento

COMPORTAMENTO			
	Relazioni tra pari	Relazioni con gli adulti	Rispetto delle regole
OTTIMO	Nelle conversazioni rispetta sempre il proprio turno. Comunica sempre in modo corretto. Accetta le decisioni della maggioranza. È disponibile ad aiutare i compagni e a collaborare con loro.	Accetta gli interventi educativi e correttivi dell'insegnante e mette in pratica i consigli. Comunica sempre in modo corretto. Ascolta rispettosamente chi parla.	Si comporta in modo adeguato alle diverse circostanze. Rispetta sempre i luoghi in cui si trova. Rispetta sempre il materiale proprio e altrui.
DISTINTO	Nelle conversazioni rispetta il proprio turno. Comunica in modo corretto. Accetta le decisioni della maggioranza. È disponibile a collaborare con i compagni.	Accetta gli interventi educativi e correttivi dell'insegnante e mette in pratica i consigli. Comunica in modo corretto. Ascolta rispettosamente chi parla.	Si comporta in modo adeguato alle diverse circostanze. Rispetta i luoghi in cui si trova. Rispetta il materiale proprio e altrui.
BUONO	Solitamente nelle conversazioni rispetta il proprio turno. Non sempre comunica in modo corretto. Collabora con i compagni.	Accetta gli interventi educativi e correttivi dell'insegnante. Comunica in modo corretto. Ascolta chi parla.	È vivace, ma responsabile nelle diverse circostanze. Solitamente è rispettoso dei luoghi in cui si trova e del materiale proprio e altrui.
SUFFICIENTE	Nelle conversazioni difficilmente rispetta il proprio turno. Raramente comunica in modo corretto. Va orientato a collaborare con i compagni.	Accetta con difficoltà gli interventi educativi e correttivi dell'insegnante. Raramente comunica in modo corretto. Non sempre ascolta chi parla.	Non sempre si comporta in modo adeguato alle diverse circostanze. Fatica a rispettare i luoghi in cui si trova. Saltuariamente rispetta il materiale proprio ed altrui.
INSUFFICIENTE	Nelle conversazioni non è in grado di rispettare il proprio turno. Non riesce ancora a comunicare in modo corretto.	È oppositivo nei confronti degli interventi educativi e correttivi dell'insegnante.	Non sa adeguarsi alle diverse circostanze. Difficilmente rispetta i luoghi in cui si trova e il materiale proprio ed altrui.