

***Allegato alla pagella***

**Scuola Primaria: legenda livello raggiunto e giudizio descrittivo globale**

<b>LIVELLO RAGGIUNTO DI CONOSCENZE E ABILITÀ FINALIZZATE AI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
Al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze possiede conoscenze e abilità complete e approfondite e le utilizza con naturalezza in contesti diversi.
Al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze possiede conoscenze e abilità complete e le utilizza con sicurezza.
Al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze possiede conoscenze e abilità abbastanza complete e le utilizza in situazioni nuove.
Al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze possiede conoscenze e abilità essenziali consolidate e le utilizza in situazioni note.
Al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze possiede conoscenze e abilità essenziali e le applica a semplici situazioni.
Al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze possiede conoscenze e abilità parziali e le applica con qualche difficoltà o se guidato.
Al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze possiede conoscenze e abilità ad un livello iniziale.

<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE</b>
<b>1. Partecipazione</b>
A. Partecipa alle attività scolastiche in modo attivo e propositivo, collaborando con i compagni.
B. Partecipa alle attività scolastiche in modo attivo.
C. Partecipa alle attività scolastiche limitatamente ad alcune proposte didattiche.
D. Partecipa ascoltando i compagni, ma i suoi interventi spontanei sono rari e poco propositivi.
E. Partecipa alle attività scolastiche solo se sollecitato.
<b>2. Interesse</b>
A. Si avvicina agli apprendimenti con curiosità e motivazione; mostra vivace interesse per tutte le proposte ed è pienamente coinvolto.
B. Mostra un buon grado di interesse per tutte le proposte ed è positivamente coinvolto.
C. Mostra un interesse adeguato per le proposte ed è coinvolto.
D. Mostra un interesse selettivo per le proposte ed è coinvolto in modo saltuario.
E. Mostra scarso interesse per le proposte.

<b>3. Impegno</b>
A. L'impegno è costante e costruttivo.
B. L'impegno è costante.
C. L'impegno è appropriato.
D. L'impegno è discontinuo.
E. L'impegno è carente.
<b>4. Autonomia</b>
A. E' del tutto autonomo e responsabile.
B. E' autonomo.
C. E' abbastanza autonomo.
D. E' sufficientemente autonomo.
E. Non ha ancora raggiunto un grado di autonomia sufficiente.
<b>5. Attenzione e concentrazione</b>
A. Mantiene alti livelli di attenzione e concentrazione.
B. Mantiene buoni livelli di attenzione e concentrazione.
C. Sta maturando un buon livello di attenzione e concentrazione.
D. Pur sforzandosi, non riesce a mantenere attenzione e concentrazione opportune.
E. Deve essere incalzato per mantenere tempi minimi di attenzione.
<b>6. Modalità di lavoro</b>
A. Lavora consapevolmente rispettando tempi e consegne.
B. Lavora rispettando tempi e consegne.
C. Lavora rispettando mediamente tempi e consegne.
D. Lavora rispettando tempi e consegne se supportato.
E. Fatica a rispettare tempi e consegne anche se supportato.
<b>7. Livello di apprendimento raggiunto</b>
A. Ha raggiunto in modo sicuro e personale, in relazione alle sue capacità, gli obiettivi di apprendimento prefissati.
B. Ha raggiunto in modo completo, in relazione alle sue capacità, gli obiettivi di apprendimento prefissati.
C. Ha raggiunto in modo abbastanza positivo, in relazione alle sue capacità, gli obiettivi di apprendimento prefissati.
D. Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi di apprendimento prefissati.
E. Non ha ancora raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti.