

Allegato alla pagella

Scuola Secondaria: legenda livello raggiunto e giudizio descrittivo globale

LIVELLO RAGGIUNTO DI CONOSCENZE E ABILITÀ FINALIZZATE AI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze possiede conoscenze e abilità complete e approfondite e le utilizza con naturalezza in contesti diversi.
Al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze possiede conoscenze e abilità complete e le utilizza con sicurezza.
Al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze possiede conoscenze e abilità abbastanza complete e le utilizza in situazioni nuove.
Al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze possiede conoscenze e abilità essenziali consolidate e le utilizza in situazioni note.
Al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze possiede conoscenze e abilità essenziali e le applica a semplici situazioni.
Al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze possiede conoscenze e abilità parziali e le applica con qualche difficoltà o se guidato.
Al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze possiede conoscenze e abilità ad un livello iniziale.

GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE
<p>L'alunno mostra pieno interesse e grande impegno nella partecipazione a tutte le attività scolastiche proposte.</p> <p>E' altamente motivato all'apprendimento e ha tempi di attenzione più che adeguati alle richieste. Porta a termine il lavoro in modo completamente autonomo, responsabile ed accurato.</p> <p>Ha conseguito un'ampia conoscenza dei contenuti in tutte le discipline ed è in grado di affrontare situazioni nuove e diversificate con piena padronanza.</p>
<p>L'alunno mostra interesse e impegno nella partecipazione a tutte le attività scolastiche proposte.</p> <p>E' molto motivato all'apprendimento e ha tempi di attenzione adeguati alle richieste. Porta a termine il lavoro in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Ha conseguito un'ampia conoscenza dei contenuti in tutte le discipline ed è in grado di affrontare situazioni nuove con sicurezza.</p>
<p>L'alunno mostra un buon grado di interesse e di impegno nella partecipazione alle attività scolastiche proposte.</p> <p>E' motivato all'apprendimento e ha tempi di attenzione appropriati. Il più delle volte porta a termine il lavoro in modo autonomo e curato.</p> <p>Ha conseguito una buona conoscenza dei contenuti in molte discipline ed è spesso in grado di affrontare situazioni nuove con sicurezza.</p>

L'alunno mostra un buon grado di interesse e di impegno nella partecipazione alle attività scolastiche proposte, talvolta in modo selettivo.

E' sufficientemente motivato all'apprendimento e ha tempi di attenzione accettabili. Il più delle volte porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti.

Ha conseguito una discreta conoscenza dei contenuti in molte discipline ed è spesso in grado di affrontare situazioni note in modo autonomo.

L'alunno mostra un grado di interesse e di impegno sufficienti nella partecipazione alle attività scolastiche proposte.

E' poco motivato all'apprendimento e ha tempi di attenzione discontinui. Spesso fatica nel portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti e nel farlo con cura.

Ha conseguito una conoscenza sufficiente dei contenuti in molte discipline ed è parzialmente in grado di affrontare semplici situazioni note in modo autonomo.

L'alunno mostra scarso interesse e impegno nella partecipazione alle attività scolastiche proposte.

E' poco motivato all'apprendimento e ha tempi di attenzione inadeguati. Fatica nel portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti e nel farlo con cura.

Ha una conoscenza di base da rafforzare in molte discipline ed è parzialmente in grado di portare a termine compiti noti, solo se supportato dall'aiuto docente o dei compagni.

L'alunno mostra interesse, impegno e tempi di attenzione insufficienti nella partecipazione alle attività scolastiche proposte.

Non porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti.

Ha una conoscenza iniziale in quasi tutte le discipline, con molte lacune da colmare e non è quindi in grado di portare a termine compiti noti, talvolta nemmeno con il supporto dall'insegnante o dei compagni.