

# PIANO PER LA FORMAZIONE

**TRIENNIO 2016-2019**

**IC DELLA MARGHERITA**

**Vizzolo Predabissi (MI)**

## **Premessa**

Durante il triennio 2016-2019, in relazione all'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tenendo conto delle evidenze emerse dal RAV e in coerenza con gli obiettivi prioritari individuati nel PDM, l'istituto pianifica la formazione per lo sviluppo professionale di tutto il personale in servizio.

Viene istituito il **team per la formazione** costituito da:

- Dirigente Scolastico
- Referente della formazione
- Animatore digitale
- Referente per le lingue straniere
- FS disagio e diverse abilità
- Un docente per ogni ordine di scuola
- Un membro Ata amministrativo

La legge 107/2015 propone il quadro di riferimento per lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola e indica la formazione in servizio come "ambiente di apprendimento continuo" in quanto sistema di opportunità di crescita e di sviluppo professionale per l'intera comunità scolastica. L'istituto, recependo i contenuti della Buona Scuola, individua alcune fasi fondamentali su cui intende impegnarsi per la crescita professionale del personale in servizio:

- Elaborazione curriculum vitae dei docenti di ogni ordine e grado, del personale ATA amministrativo e collaboratori scolastici;
- Bilancio delle competenze;
- Rilevazione bisogni formativi;
- Incontro seminariale sul tema della Formazione;
- Elaborazione e attuazione del piano triennale della formazione;
- Verifica con valutazione periodica e finale della validità dei percorsi pianificati e attuati;
- Rilevazione e monitoraggio dell'efficacia dei risultati sulla qualità del sistema, orientata al miglioramento continuo e al raggiungimento degli obiettivi prioritari del PDM.

<b>DESCRIZIONE DELLE FASI</b>		
<b>AZIONE</b>	<b>TARGET</b>	<b>TEMPI</b>
Elaborazione curriculum vitae su formato europeo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale docente di ogni ordine e grado</li> <li>• Personale Ata amministrativo</li> <li>• Personale Ata collaboratori scolastici</li> </ul>	Entro febbraio 2017
Bilancio delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale docente di ogni ordine e grado</li> <li>• Personale Ata amministrativo</li> <li>• Personale Ata collaboratori scolastici</li> </ul>	in attesa di emanazione norma per piattaforma digitale PORTFOLIO DEL DOCENTE e PROFILO PROFESSIONALE
Rilevazione dei bisogni formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale docente di ogni ordine e grado</li> <li>• Personale Ata amministrativo</li> <li>• Personale Ata collaboratori scolastici</li> </ul>	Novembre 2016 (QUESTIONARIO ANIMATORE DIGITALE)
Incontro seminariale sul tema della formazione e sulla complessità della professione docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale docente di ogni ordine e grado</li> <li>• Personale Ata amministrativo</li> <li>• Personale Ata collaboratori scolastici</li> </ul>	entro la fine dell'a.s. 2016-2017
Elaborazione Piano della Formazione	Team della formazione	entro Aprile 2017
Attuazione Piano della Formazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale docente di ogni ordine e grado</li> <li>• Personale Ata amministrativo</li> <li>• Personale Ata collaboratori scolastici</li> </ul>	Triennio 2016-2019
Verifica con valutazione periodica e finale della validità dei percorsi pianificati e attuati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale docente di ogni ordine e grado</li> <li>• Personale Ata amministrativo</li> <li>• Personale Ata collaboratori scolastici</li> </ul>	In itinere durante i percorsi formativi proposti per verificarne costantemente l'efficacia e in fase finale

<p>Rilevazione e monitoraggio dell'efficacia dei risultati sulla qualità del sistema, orientata al miglioramento continuo e al raggiungimento degli obiettivi prioritari del PDM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale docente di ogni ordine e grado</li> <li>• Personale Ata amministrativo</li> <li>• Personale Ata collaboratori scolastici</li> </ul>	<p>Sistema di misurazione e monitoraggio periodico dei risultati raggiunti sugli apprendimenti degli alunni e sulle prassi interne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggiornamento RAV</li> <li>• Rendicontazione sociale</li> </ul>
---	--	--

## **SOGGETTI COINVOLTI E COLLABORAZIONI**

La formazione coinvolge tutte le risorse presenti all'interno dell'istituto per il raggiungimento degli obiettivi prioritari del Piano di Miglioramento. Esse potranno essere coinvolte in azioni formative proposte dall'istituto oppure fare riferimento alle opportunità offerte dalla scuola-polo dell'ambito territoriale 24.

I docenti neo-assunti, oltre a seguire la formazione specifica per l'anno di prova, avranno un ruolo fondamentale all'interno del piano di formazione dell'istituto per:

- sviluppare senso di appartenenza all'istituto;
- fornire contributi significativi derivanti dalle esperienze pregresse e dal bagaglio culturale e formativo pregresso;
- approfondire i temi trattati all'interno della formazione specifica per i neo-assunti;
- contribuire al miglioramento dell'istituto stesso.

La formazione pianificata all'interno dell'istituto risponde agli obiettivi prioritari del PDM; laddove tale piano avesse contenuti comuni alle proposte formative presentate dalla scuola-polo dell'ambito territoriale, l'istituto fruisce dell'opportunità offerta dall'ambito.

L'istituto svilupperà collaborazioni con Università, Associazioni e altre scuole della rete territoriale e/o di scopo.

## STRUTTURA DELLE PROPOSTE FORMATIVE

I percorsi formativi proposti dall'istituto tenderanno a valorizzare le competenze del personale in servizio all'interno dell'istituto e saranno strutturati in Unità Formative predisposte in:

- incontro seminariale iniziale con esperto esterno;
- attività laboratoriali per la realizzazione di prodotti utili al miglioramento dell'istituto;
- creazione di documentazione;
- sviluppo di comunità di pratica.

<b>PIANO DELLA FORMAZIONE</b>				
<b>Unità formativa</b>	<b>Target</b>	<b>Tempi</b>	<b>Contributi esterni</b>	<b>Priorità e traguardi in riferimento del PDM</b>
1. Il curriculum verticale d'istituto e i dipartimenti disciplinari	Personale docente di ogni ordine e grado	maggio 2017 giugno 2019  (un incontro al mese; il percorso prevede anche il monitoraggio continuo sullo sviluppo, l'applicazione del curriculum e i risultati nel tempo)	Seminario Prof. M. Comoglio (3 maggio 2017)	ESITI DEGLI STUDENTI
2. La valutazione e le rubriche di valutazione	Personale docente di ogni ordine e grado	settembre 2017 giugno 2019  (Il percorso prevede lo sviluppo di comunità di pratica e la creazione di documentazione )	Seminario Prof. M. Comoglio (8 settembre 2017)	ESITI DEGLI STUDENTI
3. La didattica per competenze	Personale docente di ogni ordine e grado	settembre 2017 giugno 2019  (Il percorso prevede lo sviluppo di comunità di pratica e la creazione di documentazione )	Seminario "Compiti di realtà" Prof. M. Comoglio (data da definirsi)  ASSEMI	ESITI DEGLI STUDENTI

<p>4. La competenza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale docente di ogni ordine e grado</li> <li>• Personale Ata amministrativo</li> <li>• Personale Ata collaboratori scolastici</li> </ul>	<p>settembre 2016 giugno 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso interno sull'uso di base della LIM</li> <li>• Ambienti digitali di apprendimento.</li> <li>• Introduzione del Coding alla Primaria e all'infanzia</li> <li>• Utilizzo di piattaforme informatiche d'istituto per la condivisione e la collaborazione</li> <li>• Partecipazione a Europe Code Week e all'Orchestra del Codice</li> </ul>	<p>ESITI DEGLI STUDENTI</p>
<p>5. La competenza in lingua straniera</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente scuola primaria e scuola secondaria di primo grado</li> </ul>	<p>settembre 2016 giugno 2019</p>	<p>MIUR USR</p>	<p>ESITI DEGLI STUDENTI</p>
<p>6. L'inclusione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale docente di ogni ordine e grado</li> <li>• Personale Ata collaboratori scolastici</li> </ul>	<p>settembre 2016 giugno 2019</p>	<p>corso formativo sul BULLISMO/ CYBERBULLISMO con ASSEMI - GENNAIO 2017 docenti secondaria</p> <p>corso sulla relazione scuola-famiglia con ASSEMI (marzo 2017)</p> <p>incontro di formazione con ASSEMI sui dsa scuola primaria (febbraio 2017)</p>	<p>ESITI DEGLI STUDENTI</p>
<p>7. Il clima scolastico (LIFE SKILLS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale docente di ogni ordine e grado</li> <li>• Personale Ata collaboratori scolastici</li> </ul>	<p>maggio 2017 giugno 2019</p>	<p>Corso LST (LIFE SKILLS TRAINING PROGRAM) di III LIVELLO SETTEMBRE 2017 per i docenti della secondaria</p> <p>-Corso LST di II LIVELLO per i neo assunti della secondaria</p>	<p>ESITI DEGLI STUDENTI</p>

			novembre 2017 - Corso LST I livello per i neoassunti della secondaria dicembre/gennaio 2017-2018	
8. La sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale docente di ogni ordine e grado</li> <li>• Personale Ata amministrativo</li> <li>• Personale Ata collaboratori scolastici</li> </ul>	settembre 2016 giugno 2019	enti e associazioni accreditati	ORGANIZZAZIONE
9. Formazione docenti neoassunti	Personale docente di ogni ordine e grado	settembre 2017 giugno 2019	INDIRE	ORGANIZZAZIONE ESITI DEGLI STUDENTI
10. Formazione scuola in ospedale	Personale docente in ospedale	a.s. 2017-2018	CREMIT Università del Sacro Cuore di Milano	ESITI DEGLI STUDENTI

Vizzolo Predabissi, 30 marzo 2017